

DECRETO Nº 3.354, DE 25 DE SETEMBRO DE 2023
DOE Nº 35.553, DE 25 DE SETEMBRO DE 2023 – EDIÇÃO EXTRA

Altera o Decreto nº 2.838, de 23 de dezembro de 2022, que regulamenta a Lei Estadual nº 9.674, de 24 de agosto de 2022, que dispõe sobre a distribuição das receitas do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestação de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS) a partir do critério de melhoria nos resultados de aprendizagem e de aumento da equidade, considerado o nível socioeconômico dos educandos.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO PARÁ, usando das atribuições que lhe são conferidas pelo art. 135, inciso V, da Constituição Estadual,

DECRETA:

Art. 1º O Anexo Único do Decreto nº 2.838, de 23 de dezembro de 2022, passa a vigorar na conformidade do Anexo Único deste Decreto.

Art. 2º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

PALÁCIO DO GOVERNO, 25 de setembro de 2023.

HELDER BARBALHO
Governador do Estado

ANEXO ÚNICO

COEFICIENTE DE PARTICIPAÇÃO DA EDUCAÇÃO

$$cE_{it} = \frac{IQE_{it} \cdot TxMunic_{it}}{\sum_i^n (IQE_{it} \cdot TxMunic_{it})}$$

A taxa de municipalização - $TxMunic_{it-1}$ dos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental Público no município i no ano $t-1$ é definido como a razão entre o número de estudantes matriculados nos primeiros cinco anos do Ensino Fundamental na Rede Municipal ($Matrículas EFRM_{it-1}$) e o número de estudantes matriculados nos primeiros cinco anos do Ensino Fundamental Público ($Matrículas EFP_{it-1}$), obtida pela seguinte fórmula:

$$TxMunic_{it-1} = \frac{Matrículas EFRM_{it-1}}{Matrículas EFP_{it-1}}$$

Para um determinado ano, o Índice de Qualidade Educacional - IQE do Município é expresso na fórmula:

$$IQE_i = 0,51 \cdot [IQA_i] + 0,34 \cdot [IQF_i] + 0,1 \cdot [FSE_i] + 0,05 \left[\frac{Apr_{iT}}{\sum_i Apr_{iT}} \right]$$

Onde: **IQE_i** é o Índice Municipal de Qualidade Educacional do município "i", **IQAI** é o Índice de Qualidade da Alfabetização do município "i", **IQFI** é o Índice de Qualidade do Fundamental do município "i" e **AI** é a média da taxa de aprovação nos cinco primeiros anos do ensino fundamental de nove anos do município "i". O **IQAI** é expresso pela seguinte fórmula:

$$IQA_i = 0,4 \cdot \left[\frac{EA_i}{\sum_i EA_i} \right] + 0,6 \left[\frac{\Delta EA_i^N}{\sum_i \Delta EA_i^N} \right]$$

Onde:

EA_i é o resultado padronizado da avaliação da alfabetização do Município i , no ano de ocorrência da avaliação;

ΔEA_i é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação da alfabetização do Município i , no ano de ocorrência da avaliação, em relação ao ano $(t-1)$ de ocorrência da avaliação anterior; O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do IQA. Assim, é definido como: $t = T-1$.

O resultado padronizado da avaliação da alfabetização é dado pela seguinte expressão:

$$EA_i = \frac{AA - AA_{MIM}}{AA_{MAX} - AA_{MIN}}$$

AA_{MAX} é o maior dentre os AA no ano de ocorrência da avaliação do SISPAE Alfa;

AA_{MIM} é o menor dentre os AA no ano de ocorrência da avaliação do SISPAE Alfa; e

AA_i é o resultado da avaliação da alfabetização do município "i" no ano de ocorrência da avaliação do SISPAE Alfa, que é dado pela seguinte fórmula:

$$AA_i = média_i \cdot \frac{N_{AI}}{N_{Mi}} \cdot (EQ_i)$$

Onde:

média é a média dos resultados de proficiência dos alunos do 2º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i", a partir da avaliação do SISPAE-Alfa;

N_{AI} é o número de alunos do 2º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" avaliados no SISPAE-Alfa;

N_{Mi} é o número total de alunos matriculados no 2º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i", obtido através do Censo Escolar.

EQ representa um índice para a universalização do aprendizado, calculado a partir dos resultados do SISPAE-Alfa dos alunos do 2º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i". O índice é obtido da seguinte maneira:

$$EQ_{it}^D = \frac{(1+Pab_{it})^{-2} \cdot (1+Pb_{it})^{-1} \cdot (1+Pad_{it}) \cdot (1+Pav_{it})^2}{4}$$

Onde: **Pab_{it}**, **Pb_{it}**, **Pad_{it}** e **Pav_{it}** são os percentuais de estudantes avaliados nos níveis de desempenho abaixo do básico, básico, adequado e avançado de aprendizado.

$$\Delta EA_i^N = \frac{\Delta EA_i - \Delta EA_{MIM}}{\Delta EA_{MAX} - \Delta EA_{MIM}}$$

Onde:

ΔEA_i é a variação do resultado padronizado da avaliação do SISPAE Alfa do município "i" em relação ao ano anterior.

ΔEA_{MAX} é o maior dentre as variações dos resultados padronizados da avaliação do SISPAE Alfa dos municípios paraenses; e

ΔEA_{MIN} é a menor dentre as variações dos resultados padronizados da avaliação do SISPAE Alfa dos municípios paraenses.

A variação do resultado padronizado da avaliação da alfabetização é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta EA_i = EA_{it} - EA_{it-1}$$

O Índice de Qualidade da Quinto Ano do Ensino Fundamental (IQF)

Para um determinado Município Paraense i, em um determinado ano de cálculo, o IQF é dado pela seguinte expressão:

$$IQF_i = 0,5.IQLP_i + 0,5.IQMT_i$$

Onde:

IQLPi é o Índice de Qualidade Educacional em "Língua Portuguesa" no quinto ano do ensino fundamental do Município i, no ano de cálculo;

IQMT é o Índice de Qualidade Educacional em "Matemática" no quinto ano do ensino fundamental do Município i, no ano T de cálculo.

O Índice de Qualidade Educacional em Língua Portuguesa no 5º ano

O Índice de Qualidade Educacional em "Língua Portuguesa" no quinto ano do ensino fundamental é dado pela expressão:

$$IQLP_i = 0,4. \left[\frac{APLP_i}{\Sigma_i APLP_i} \right] + 0,6 \left[\frac{\Delta APLP_i^N}{\Sigma_i \Delta APLP_i^N} \right]$$

O resultado padronizado APLPi é obtido a partir dos resultados de Língua Portuguesa, dados pela seguinte fórmula:

$$APLP_i = \frac{ALP_i - ALP_{MIM}}{ALP_{MAX} - ALP_{MIN}}$$

Onde, ALP_{MAX} é o maior dentre os ALPi no ano de ocorrência da avaliação, e ALP_{MIN} é o menor; Sendo ALPi o resultado da avaliação de Língua Portuguesa do 5º ano do ensino fundamental do município "i", a partir da seguinte fórmula:

$$ALP_i = APLPF_i \cdot \frac{N_{AI}}{N_{Mi}} \cdot (EQLP_i)$$

Onde:

APLPi é o resultado da avaliação do SISPAE do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" em Língua Portuguesa;

N_{AI} é o número total de alunos do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" avaliados no exame de Língua Portuguesa do SISPAE;

N_{Mi} é o número total de alunos matriculados no 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i";

$EQLP_i$ representa um índice de equidade do aprendizado, calculado a partir dos resultados do SISPAE Língua Portuguesa dos alunos do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i". O índice é obtido da seguinte maneira:

$$EQLP_{it}^D = \frac{(1+Pab_{it}^D)^{-2} \cdot (1+Pb_{it}^D)^{-1} \cdot (1+Pad_{it}^D) \cdot (1+Pav_{it}^D)^2}{4}$$

Onde: Pab_{it}^D , Pb_{it}^D , Pad_{it}^D e Pav_{it}^D são os percentuais de estudantes avaliados nos níveis de desempenho abaixo do básico, básico, adequado e avançado de aprendizado, respectivamente, da disciplina D.

$$\Delta ALP_i^N = \frac{\Delta ALP_i - \Delta ALP_{MIM}}{\Delta ALP_{MAX} - \Delta ALP_{MIM}}$$

ΔALP_i é a variação do ALP_i de um ano para o outro em cada município "i":

$$\Delta ALP_i = ALP_{it} - ALP_{it-1}$$

onde t refere-se ao ano do cálculo do índice;
 ΔALP_{max} é a maior dentre os ΔALP_i e ΔALP_{min} é a menor;
 Quanto ao IQM:

$$IQM_i = 0,4 \cdot \left[\frac{APM_i}{\sum_i APM_i} \right] + 0,6 \left[\frac{\Delta APM_i^N}{\sum_i \Delta APM_i^N} \right]$$

O resultado padronizado APM_i é obtido a partir do resultado de Matemática, dado pela seguinte fórmula:

$$APM_i = \frac{AM_i - AM_{MIN}}{AM_{MAX} - AM_{MIN}}$$

Onde, AM_{MAX} é o maior dentre os AM_i no ano de ocorrência da avaliação, e AM_{MIN} é o menor, sendo AM_i o resultado da avaliação de Matemática do 5º ano do ensino fundamental do município "i", a partir da seguinte fórmula:

$$AM_i = AMF_i \cdot \frac{N_{AMi}}{N_{Mi}} \cdot (EQAM_i)$$

Onde:

AMF_i é o resultado da avaliação do SISPAE do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" em Matemática;

N_{AMi} é o número total de alunos do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" avaliados no exame de Matemática do SISPAE;

N_{Mi} é o número total de alunos matriculados no 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i";

$EQAM_i$ representa um índice de ajuste calculado a partir do resultado no padrão de desempenho dos alunos do 5º ano do ensino fundamental de nove anos da Rede Municipal do município "i" para o exame de Matemática do SISPAE. O índice é obtido da seguinte maneira:

$$EQM_{it}^D = \frac{(1+Pab_{it}^D)^{-2} \cdot (1+Pb_{it}^D)^{-1} \cdot (1+Pad_{it}^D) \cdot (1+Pav_{it}^D)^2}{4}$$

Onde: Pab_{it}^D , Pb_{it}^D , Pad_{it}^D e Pav_{it}^D são os percentuais de estudantes avaliados nos níveis de desempenho abaixo do básico, básico, adequado e avançado de aprendizagem, respectivamente, da disciplina D.

$$\Delta APM_i^N = \frac{\Delta AM_i - \Delta AM_{MIN}}{\Delta AM_{MAX} - \Delta AM_{MIN}}$$

ΔAPM_i é a variação do AM_i de um ano para o outro em cada município "i":

$$\Delta AM_i = AM_{it} - AM_{it-1}$$

onde t refere-se ao ano do cálculo do índice;

ΔAM_{MAX} é a maior dentre os ΔAM_i e ΔAM_{MIN} é a menor;

O **FSE** é o fator de aprendizagem considerando o fator socioeconômico do município i e pode ser calculado da seguinte forma:

$$FSE_{iT} = EQ_{it} \cdot \frac{INSE_{min,it}}{INSE}$$

O Fator de Equidade Educacional (EQ_{it}) assumirá um valor entre de 0 e 1, a partir da distribuição dos estudantes em cada nível de desempenho. Assim, a medida de Equidade da Aprendizagem será através do resultado da Alfabetização:

$$EQ_{it} = \frac{(1+Pab_{it})^{-2} \cdot (1+Pb_{it})^{-1} \cdot (1+Pad_{it}) \cdot (1+Pav_{it}^D)^2}{4}$$

Onde: Pab_{it} , Pb_{it} , Pad_{it} e Pav_{it} são os percentuais de estudantes avaliados nos níveis de desempenho abaixo do básico, básico, adequado e avançado de aprendizado, respectivamente, na alfabetização.

O $INSE_{it}$ é o indicador que representa o nível socioeconômico do Município i no ano t ; e $\min\{INSE_{it}\}$ é o menor valor desse indicador de nível socioeconômico dos municípios registrado entre todas os municípios da rede municipal de ensino fundamental. Por esta fórmula, municípios com baixos valores neste indicador recebem maior repasse neste campo, e municípios com maiores valores neste indicador recebem menos recursos relativos ao peso atribuído ao FSE. O objetivo desse campo é oferecer uma maior assistência aos municípios com os menores níveis socioeconômicos dos estudantes, segundo os indicadores utilizados para o cálculo do INSE.